

Desfășurarea zilei



PERIOADA Limbajul și scrisul

MATERIAL • Două foi de hârtie • Un creion roșu și unul albastru
• Foarfecă cu vârful rotund • Două plicuri • Câteva reviste (opțional)

Ziua de
Anul Nou

★ 1 ★

IANUARIE



ETAPE

1. Copilul trebuie să scrie, pe parcursul întregii zile, activitățile cotidiene. Vor exista cinci perioade în care va scrie pe foi diferite (folosind creionul de culoare roșie pentru consoane și pe cel de culoare albastră pentru vocale): dimineață, prânz, după-amiază, seară și noapte.
2. Va pune fiecare dintre aceste cuvinte într-unul dintre cele două plicuri, apoi va scrie pe alte foi activitățile pe care le face într-o zi: spălatul pe dinți, servirea mesei, mersul la școală, joaca... sau poate găsi și decupa din reviste imagini cu care să le illustreze. Va pune toate acestea în cel de-al doilea plic.
3. Va extrage o perioadă a zilei din primul plic (de exemplu, dimineața), apoi o activitate din cel de-al doilea. Va spune dacă activitatea corespunde perioadei extrase. În caz contrar, va stabili dacă ea se realizează înainte sau după perioada aleasă. Trebuie să descrie întreaga zi, așadar toate cele cinci momente ale zilei.



SUGESTIE

Puteți să-i cereți să adauge situații sau activități pe care copilul le-a omis ori să schimbați tema (să adauge activități pe care le realizează într-o singură zi, în vacanță). Pentru a se elibera de tensiunile mentale, este de asemenea util pentru copil să-și „rememoreze” ziua înainte de somn.

Gustul și culoarea!



PERIOADA

Perfecționarea simțurilor

MATERIAL

Trebuie să vă rezervați timpul necesar pentru această activitate.

Pregătiți alimente de aceeași culoare, precum:

- Făină, zahăr, zahăr pudră, sare, pudră de cocos, pudră de migdale, praf de copt.
- Lămâie, banană, roșie galbenă, ardei galben, dovlecel galben etc.



2



IANUARIE



ETAPE

1. Copilul trebuie să guste fiecare aliment (doar un vârf de linguriță, o mușcătură sau o bucată mică).
2. De fiecare dată trebuie să-și dea seama că, deși alimentele au aceeași culoare, nu înseamnă că au și același gust!
Există patru gusturi principale, pe care le va recunoaște treptat în viața de zi cu zi:
 - Dulce (ciocolata): plăcut la gust.
 - Sărat (măslinile): gust marcant, puternic.
 - Acru (lămâia): ne face să ne strâmbăm, gust înțepător!
 - Amar (vânăta): un gust ușor neplăcut.
3. **Atenție:** Copilul își poate clăti gura după fiecare aliment. Puteți organiza degustarea grupând alimentele pe categorii (la început dulcele, apoi doar săratul etc.), și nu în funcție de culoare.



SUGESTIE

Întrebați-l pe cel mic și în timpul meselor: „Alimentul pe care îl mănânci este sărat, dulce, acru sau amar?”